**... / … / 2020**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | \*Yardım Alıyoruz  \*Sınıf Kurallarını Belirliyoruz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.1.10. İhtiyaç duyduğu durumlarda okul çalışanlarından yardım alır.  HB.1.1.11. Sınıf içi kuralları belirleme sürecine katılır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı,cep telefonu,uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Teneffüste okul bahçesinde düşen bir arkadaşınız için kimden yardım istersiniz? Sorusu sorularak öğrenciler konuşturulur. Fikirleri alınır. 2. (Sayfa 33) deki görseller üzerinde konuşulur. Okulumuzdaki çalışanlar hakkında konuşulur. Kimlerden hangi konularda yardım alınabileceği hakkında konuşulur. 3. (sayfa 34) Görsel incelenir ve olay canlandırılır. 4. Sınıfımızın temiz ve düzenli olması için neler yapmalıyız? Sorusu sorularak öğrenciler konuşturulur. Fikirleri alınır 5. (sayfa 35) görsel incelenerek bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. Canlandırmalar yapılır. 6. (sayfa 36) görsellerin boyanması yapılır.. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Okulumuzdaki temizlik görevlisinden hangi yardımları alabiliriz?  Sınıfımızın kurallarını anlatınız? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem formu  (sayfa 36) boyama etkinliği |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğretmen, nöbetçi öğretmen, hizmetli ve idari personelden hangi durumlarda izin ve yardım isteyeceği üzerinde durulur.  Sınıf eşyalarını özenli kullanma, sınıfını temiz tutma, iletişimde zamanlamaya dikkat etme ile (dinleme, söz alarak konuşma, yerinde konuşma vb.) arkadaşlarına ve arkadaşlarının eşyalarına zarar vermeme, kendisini ve çevresini temiz tutma gibi kuralların gerekliliğinden hareketle konu açıklanır. Sınıf içi kuralların öğrencilerin de katılımıyla belirlenmesine özen gösterilir. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdür**